


 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
2010
 الدورة العادية
 الموضع

 الصفحة
 1
 5


7	المعلم:	NS32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الاختبار:		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	(أ) الشعب أو المسلك:

التمرين الأول (4 نقط)

يتمثل التنفس الخلوي في مجموعة من تفاعلات أكسدة اختزال، التي تنتهي في الجبلة الشفافة وتنتهي داخل الميتوكندري. تؤدي هذه التفاعلات إلى إنتاج كمية كبيرة من جزيئات ATP التي توفر الطاقة الضرورية لإنجاز مختلف الأنشطة الخلوية. بعد التذكير ببنية الميتوكندري، بين بواسطة عرض واضح ومنظم كيف يتم هدم حمض البيروفيك وإنتاج ATP على مستوى الميتوكندري.

اقصر في عرضك على:

- نواتج هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتيرين;
- التفسير المؤكيد على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندري مع كتابة التفاعلات المتعلقة بأكسدة نوائل الإلكترونات والبيروتونات H^+ ، وأختزال ثانوي الأوكسجين، وتركيب ATP.

التمرين الثاني (3 نقط)

يعتبر مرض التصور المناعي المسمى DICS-X (Déficit immunitaire combiné sévère) من الأمراض الوراثية الخطيرة التي تصيب بعض المواليد، الذين يصيرون عرضة لأمراض انتهازية متعددة (تعفنات تنفسية، تعفنات هضمية...). لحماية الأطفال المصابين يتم وضعهم في قاعات معقمة في انتظار العلاج. لفهم سبب ظهور المرض عند المواليد نقترح دراسة المطعيات الآتية:

- توجد على غشاء اللمفاويات T مستقبلات بروتينية نوعية لأنترلوكينات. يُبيّن الشكل (أ) من الوثيقة 1 بنية مستقبل الأنترلوكين عند طفل سليم، ويُوضح الشكل (ب) من نفس الوثيقة بنية هذا المستقبل عند طفل مصاب بمرض DICS-X.



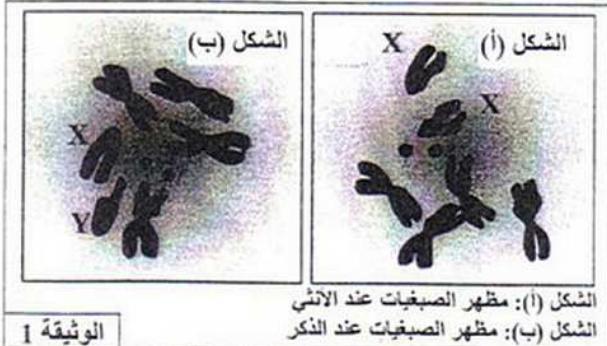
- استخرج ، انطلاقاً من الوثيقة 1 ، الخل الملاحظ على مستوى لعفويات الطفل المصاب بمرض DICS-X . (0,5 ن)
- يُمثل شكلان الوثيقة 2 متاليّة النيكلويديات لجزء من المورثة المسؤولة عن تركيب السلسلة البروتينية 1 عند ك من الطفل السليم (الشكل (أ) والطفل المصاب (الشكل ب). وتمثل الوثيقة 3 مستخرجاً من جدول الرمز الوراثي.

الحمض الأميني	الوحدة الرمزية	الحمض الأميني	الوحدة الرمزية	الشكل (أ): جزء من مورثة عند الطفل السليم	الشكل (ب): جزء من مورثة عند الطفل المصاب	الوثيقة 3	الوثيقة 2
برولين Pro	CCU CCC CCA CCG	برولين Thr	ACU ACC ACA ACG	862 ↓ لولب غير منسخ CCC CGA ATT GGG GCT TAA منحي القراءة	862 ↓ لولب غير منسخ CCC TGA ATT GGG ACT TAA منحي القراءة		
أرجينين Arg	CGU CGC CGA CGG	غليسين Gly	GGU GGC GGA GGG				
إيزولوسين Ile	AUU AUC AUA	بدون معنى	UAA UAG UGA				
سردين Ser	UCU UCC UCA UCG	الفين Ala	GCU GCC GCA GCG				

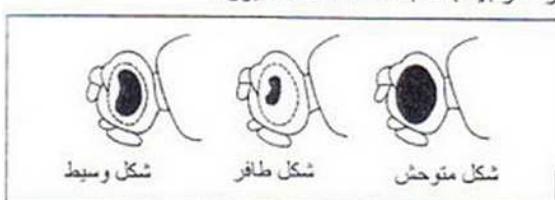
2- انطلاقاً من استغلال الوثقتين 1 و 2، وباستعمال مستخرج جدول الرمز الوراثي الممثل في الوثيقة 3 ، فسر سبب الإصابة بمرض DICS-X عند بعض المواليد، علماً أن السلسلة البيبتيدية 1 المركبة عند الطفل المصاب لا تثبت على غشاء المفاويات T. (2,5 ن)

ال詢問 الثالث (6 نقط)

لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابات الخل وكذا تأثير بعض عوامل التغير الوراثي على السلاكتات، نقترح المعطيات الآتية:
• يمثل الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 رسمين للاحظتين مجهريتين لمظهر عدد الصبغيات عند ذبابة خل ذكر وأخرى أنثى.



1- قارن بين الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 1، ثم أعط الصيغة الصبغية للأملاج المنتجة من طرف كل من ذكر وأنثى ذبابة الخل . (1,5 ن)



• لوحظ خلال تربية ذبابة الخل بالمختبر وجود ثلاثة مظاهر خارجية بالنسبة لصفة شكل العيون:

- شكل متورش: عيون ذات عاديّة؛
- شكل طافر: عيون ذات شكل كلوبي "bar"؛
- شكل وسيط: عيون "Demi-bar".

وتمثل الوثيقة 2 المظاهر الخارجية لهذه العيون.

تم إنجاز التزاوجات الآتية بين ذبابات خل تتنتمي إلى سلالات نقية:



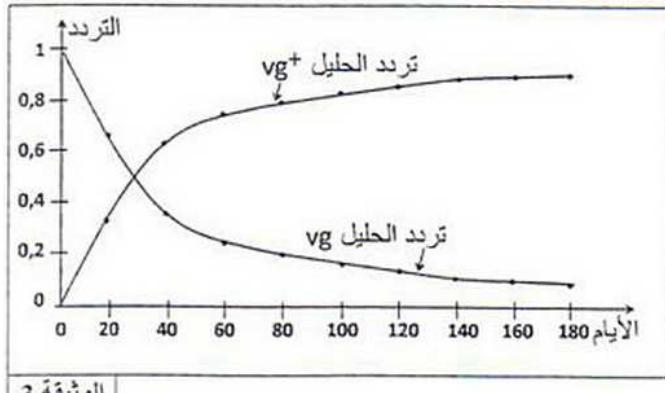
الذكور	الإناث		الجنس
	عيون ذات شكل كلوبي (bar)	عيون ذات شكل وسيط (Demi-bar)	المظاهر الخارجية
عيون ذات شكل عادي			المظاهر الخارجية
92	85	87	عيون ذات شكل عادي
			عدد الأفراد

التزاوج الثالث: أنجز بين أفراد F₁ المحصل عليها في التزاوج الثاني، فتم الحصول على جيل F₂ تتوزع المظاهر الخارجية لأفراده كما هو مبين في الجدول حاليه.

2- باستغلالك لنتائج التزاوجين الأول والثاني حدد، معملاً إجابتك، كيفية انتقال صفة شكل العيون عند ذبابة الخل، ثم أعط الانتماء الوراثي لأفراد F₁ بالنسبة لكل تزاوج. (5 ن)

استعمل N أو n بالنسبة للتحليل المسؤول عن عيون ذات شكل عادي، و B أو b بالنسبة للتحليل المسؤول عن عيون ذات شكل كلوبي.

3- فسر نتائج التزاوج الثالث مستعيناً بشبكة التزاوج. (1 ن)



تم عزل ساقنة من ذبابات الخل ذات مظاهر خارجي طافر تتميز بأجنحة أثيرة [vg].
وُضع أفراد هذه الساقنة في وسط ملائم يسمى "فقص الساقنة" يحتوي على كمية محدودة من الغذاء، بحيث لا يصل إلى سن البلوغ سوى 10% من التيرقات، ويكون للأفراد الأكثر تنافسية على الغذاء احتمال أكبر على النوال. بعد ذلك تم إدخال بعض أفراد من ذبابات خل ذات مظاهر خارجي متورش تتميز بأجنحة طويلة [vg⁺].

- يتحكم الحليل المتحنى vg في المظهر الطافر ويتحكم الحليل السادس vg^+ في المظهر المتتوخش. انطلاقاً من النتائج المحصلة في هذه الساكنة التجريبية، تم تقدير التطور النظري لتردد الحليلين vg و vg^+ داخل هذه الساكنة بدلالة الزمن، كما هو مبين في الوثيقة 3.
- 4- صف تطور تردد الحليلين vg و vg^+ ، ثم حدد انعكاس هذا التطور على المظاهر الخارجية داخل الساكنة المدروسة. (ان)
- 5- باعتمادك على المعطيات السابقة بين كيف يؤثر عامل الانتقاء الطبيعي على تغير البنية الوراثية لساكنة ذبابة الخل مع تعاقب الأجيال. (ان)

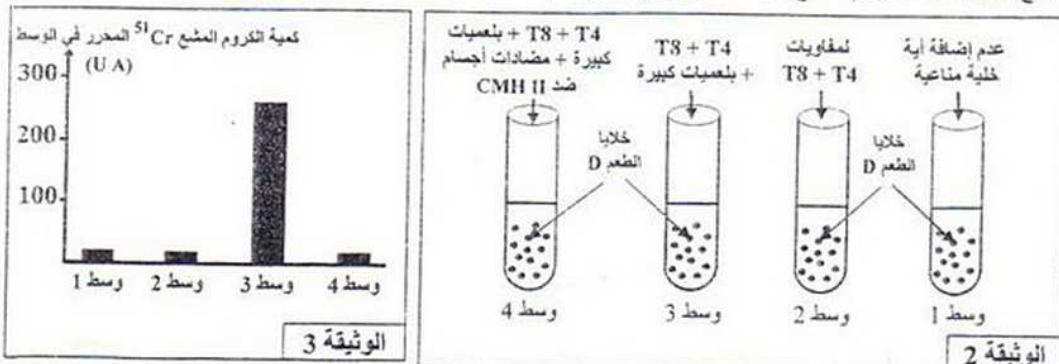
التمرين الرابع (4 نقاط)

يطلب نجاح عمليات التطعيم الجلدي وزرع الأعضاء عند الإنسان وجود تلازم نسيجي بين المعطى والمتلقى. لهم بعض الآليات الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم، فنقرح المعطيات الآتية:

- تقدم الوثيقة 1 ظروف ونتائج تطعيم الجلد عند فئران تتضمن إلى سلالات مختلفة: السلالة A (الفاران A_1 و A_2) والسلالة B (الفاران B_1 و B_2) والسلالة C والسلالة N الطافرة (بدون غدة سعوية منذ الولادة: فئران nudes).

النتائج المحصلة	المتلقي	المعطى	التجربة
قبول الطعم	الفار A_1	طعم	1
رفض الطعم بعد 11 يوماً من طرف الفارين B_1 و B_2	الفار B_1 الفار B_2	طعم A_1	2
رفض الطعم الثاني بعد 6 أيام	الفار A_1	طعم ثان A_1 نوبة الطعم الأول الفار B_1 (فار التجربة 2)	3
قبول الطعم	الفار A_1	طعم	4
رفض الطعم C بعد 11 يوماً	الفار C	طعم C نوبة الطعم A_1	5
الوثيقة 1	الفار B_2 (فار التجربة 2)		

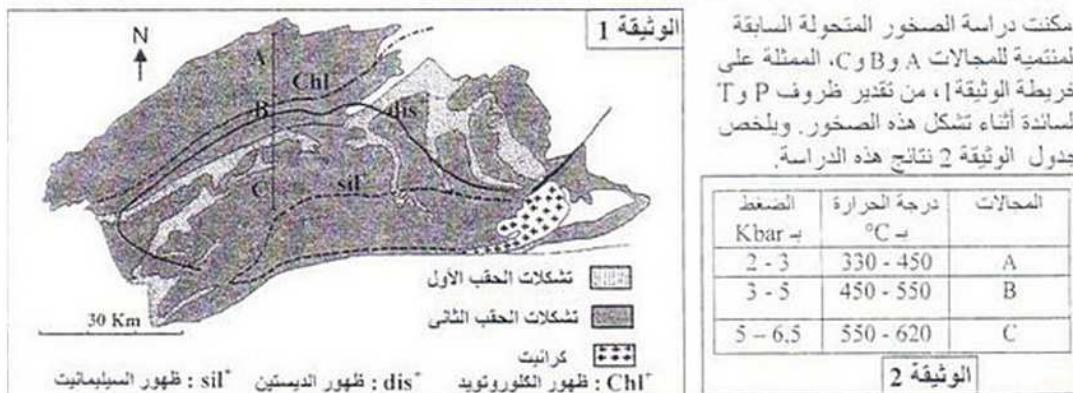
- 1- باستغلالك لمعطيات هذه التجارب استخرج، مثلاً إجابتك، الشروط الضروري لقبول الطعم عند فئران عاديّة وخاصّيات وطبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم. (2 ن)
- تم استخلاص خلايا الطعم من فار مخطط من سلالة D وإيسامها بالكروم المشع ^{51}Cr الذي ينفذ داخل خلايا الطعم وينتشر على بروتيناتها ويتم تحريره عند تدمير هذه الخلايا. توضع خلايا الطعم الموسومة في أربعة أو ساط زرع ملائمة، ثم تضاف إليها خلايا مناعية مستخلصة من فار متلق من سلالة E. تعطي الوثيقة 2 ظروف هذه التجربة، وتقدم الوثيقة 3 نتائج قياس كمية الكروم المشع ^{51}Cr المحرز في كل وسط.



- ملحوظة: نشير إلى أن جزيئات CD4 ترتبط بجزيئات CMHII.
- 2- باستغلالك لمعطيات هذه التجربة، فسر النتائج المحصلة عليها في كل وسط. (1,5 ن)
- في حالة زرع بعض الأعضاء، يتم مساعدة حسم المتلقى على قبول الطعم بالخضوع لعلاج بمادة السكلوسبيورين (cyclosporine) التي تکبح ترکيب الانترلوكين 2 من طرف المتفاويات T4، وتکبح أيضاً مستقبلات الأنترلوكين 2 المتواجدة على غشاء المتفاويات T4 و T8.
- 3- وضح كيف يؤدي علاج المتلقى بمادة السكلوسبيورين إلى مساعدة جسمه على قبول الطعم. (0,5 ن)

التمرين الخامس : (3 نقط)

- تعتبر سلسلة جبال الألب من سلاسل الاصطدام، التي تشكلت نتيجة تجاهله الصفيحتين الأوروآسيوية والأفريقيية. لتحديد الظروف الجيوبينامية السائدة أثناء تشكّل هذه السلسلة، نقترح دراسة الصخور المتحولة المشتشرة في منطقة جنوب جبال الألب.
- تُبَرِّز الخريطة الممثلة في الوثيقة 1 منحنيات الظهور المتالي لبعض المعادن المؤشرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي ميزت تشكّل الصخور المتحولة المنحدرة من صخرة روسوبية (البيليت)، وذلك عندما تتجه من الشمال نحو الجنوب.



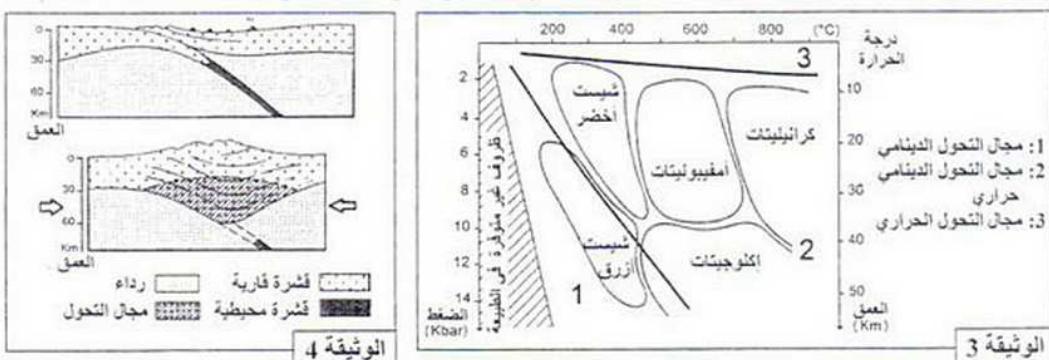
مكنت دراسة الصخور المتحولة السابقة الممثلة للمجالات A و B و C، الممثلة على خريطة الوثيقة 1، من تقدير ظروف P و T السائدة أثناء تشكّل هذه الصخور. وبلخص

جدول الوثيقة 2 نتائج هذه الدراسة.

الحالات	درجة الحرارة °C	الضغط Kbar
A	330 - 450	2 - 3
B	450 - 550	3 - 5
C	550 - 620	5 - 6,5

الوثيقة 2

- تُمثل الوثيقة 3 سخنات ومحالات التحول، وتُبيّن الوثيقة 4 نموذجاً تفسيرياً لمرحلتين من مراحل تشكّل سلاسل الاصطدام.



- استخرج من الوثائقين 1 و 2، المؤشرات التي تدل على أن المنطقة المدروسة خضعت لتحول تزايدى من الشمال إلى الجنوب. (0,5 ن)
- باعتبار تطور درجة الحرارة والضغط (الوثيقة 2)، واعتماداً على معطيات الوثيقة 3، حدد سخنات التحول المميزة لهذه المنطقة ، ثم استنتج نمط التحول المدروس. (1 ن)
- اعتماداً على معطيات الوثيقة 4 وعلى ما سبق، أربط العلاقة بين التحول الملاحظ في منطقة Lépontin وتشكل سلسلة جبال الألب. (1,5 ن)